

Índice

Funcionamiento del Cuaderno	Pag. 2
Cinefórum	Pag. 4
Run, Adela	Pag. 6
The Ray	Pag. 7
Balls of Steel	Pag. 8
La Gran Esmaixada	Pag. 9
Expectation	Pag. 10

Funcionamiento del Cuaderno

Introducción

Este cuaderno está pensado como una guía práctica para el profesorado, con preguntas y propuestas de actividad para trabajar en el aula después de una sesión de cine. Su finalidad es aprovechar al máximo el valor educativo de cada película.

El material se organiza en dos partes:

- La primera ofrece una mirada global para analizar la sesión completa.
- La segunda reúne preguntas específicas para cada cortometraje.

Todas las preguntas y actividades son orientativas y flexibles. Cada docente puede adaptarlas según las necesidades de su grupo, el tiempo disponible y la profundidad con la que desee trabajar los contenidos.

Edad recomendada: 11 a 12 años.

Duración de la sesión: 36 minutos

Temas Generales

El camino hacia la superación personal está lleno de retos, pero también de oportunidades para crecer. En esta sesión, el alumnado conocerá personajes que enfrentan miedos, límites y obstáculos con valentía y determinación. Una invitación a creer en la fuerza interior y en la importancia de no rendirse nunca.

Funcionamiento del Cuaderno

Mediante estos cortos se puede trabajar la importancia de:

- **Identificar barreras personales**, para reconocer qué nos limita y cómo podemos gestionarlo.
- **Contar con recursos y estrategias**, que ayuden a afrontar obstáculos con mayor seguridad.
- **La determinación**, para mantenerse firme incluso cuando el camino se complica.
- **La valentía**, necesaria para enfrentar miedos y dar pasos hacia el crecimiento.
- **La fuerza interior**, como motor que impulsa la superación personal.
- **La resiliencia**, entendida como la capacidad de recuperarse tras las dificultades.
- **La perseverancia**, para no rendirse y continuar avanzando.
- **La autoconfianza**, clave para creer en las propias capacidades.
- **Aprovechar las oportunidades**, descubriendo que cada reto también puede ser una puerta a aprender y crecer.
- **El acompañamiento**, valorando la importancia de la guía docente y del apoyo mutuo.

Cinefórum

Lista de Cortos

1. Corre, Adela
2. The Ray
3. Balls of Steel
4. La Gran Esmaixada
5. Expectation

Cuestiones a plantear **antes** del visionado

- ¿Qué importancia tienen los deportes en la formación la personalidad?
- ¿Qué emociones se experimentan en la práctica deportiva?
- ¿Qué aprendizajes importantes se pueden obtener al participar en una competición deportiva, más allá de ganar o perder?
- ¿Qué tipos de relaciones suelen surgir en el mundo del deporte y cómo influyen en la experiencia de los deportistas?

Cinefórum

Cuestiones a plantear **después** del visionado

Preguntas:

- ¿Qué importancia tiene mantener la calma a la hora de enfrentar dificultades?
- ¿Cómo pueden apoyarnos las personas que nos rodean cuando atravesamos un desafío?
- ¿Cómo deberían ser los grupos en los que participamos para que todos podamos crecer, aprender y sentirnos bien?



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS


Análisis individual

Preguntas:

- ¿Cuál es el problema que tiene Adela?
- ¿Cómo caracterizarías la actitud de sus compañeros de equipo?
- ¿Qué tipo de actitud tienen el entrenador y los padres?
- ¿Qué piensa la madre de Adela?

 **Film**


Corre, Adela

 **País**

España

 **Director**

Alba Pino

 **Deporte destacado**

Fútbol



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Análisis individual

Preguntas:

- ¿Qué deporte practica el protagonista?
- ¿Qué le puede haber pasado para encontrarse en esa situación?
- ¿Cuál es su actitud frente al problema?
- ¿De dónde saca la fuerza para no darse por vencido?
- ¿Cómo reaccionarías si estuvieras en la misma situación?

Film

The Ray

País

Francia

Director

Mathieu D'ANTONI, Quentin DORNE,
Antonin FLACHAT-BERNE, Hippolyte
FOUCHER, Briag GUEHO, Lisa
LECOQ, Nina STANISLAS, Marie
YVER DE LA BRUCHOLLERIE

Deporte destacado

Alpinismo



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Análisis individual

Preguntas:

- ¿De qué juego se trata?
- ¿Por qué gana el señor mayor? ¿En qué aspecto del juego es mejor?
- ¿Cómo se comporta Kenzo?
- ¿Qué te parece la actitud del ganador al recibir su premio?

Film

Balls of Steel

País

Francia

Director

Enzo ALVARADO | Manon BARCO |
Lina BENTEBAL | Pierre CLERC |
Hugo GIRARDEY | Matthias
GUILLOU | Elise LAMBERT | Anaïs
POUJOL | Belen SERNA | Matthieu
TOUKTAH

Deporte destacado

Petanca



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Análisis individual

Preguntas:

- ¿Qué deporte le gusta a Andrea?
- ¿Qué dificultades tiene con su visión, con su familia, con los chicos de barrio, etc?
- ¿Qué podría representar este mate?
- ¿Por qué prefiere no terminar de hacerla? ¿De qué se da cuenta?

Film

La Gran Esmaixada

País

España

Director

Carlos Puig Mundó

Deporte destacado

Baloncesto



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS


Análisis individual

Preguntas:

- ¿En qué situación está el protagonista?
- ¿Por qué piensa tanto?
- ¿Qué emociones y sensaciones se pueden ver en su comportamiento?
- ¿Cómo le afecta el recuerdo que le trae su pala?

 **Film**


Expectation

 **País**

Reino Unido

 **Director**

Corin Anderson

 **Deporte destacado**

Tenis de mesa

¿Te ha gustado esta actividad?

Entra en filmpedia.org y descubre nuestra plataforma digital de contenidos audiovisuales y propuestas pedagógicas asociadas:



Films

Films seleccionados según su valor educativo.



Educlips

Fragmentos de films con propuestas pedagógicas para trabajar un tema específico.



Recomendaciones

Críticas de films en clave pedagógica para que siempre puedas escoger el más adecuado.



Cuadernos

Dosieres y fichas para descargar y analizar los films en profundidad.



Si deseas acceder a todos nuestros contenidos escríbenos a hola@filmpedia.org o visítanos en filmpedia.org

FILMPEDIA es un proyecto de innovación educativa creado por FILMCLUB, el club que une el audiovisual y la educación www.filmclub.click.